



# *CampusOnline opiskelijapalautteet syksy 2018*

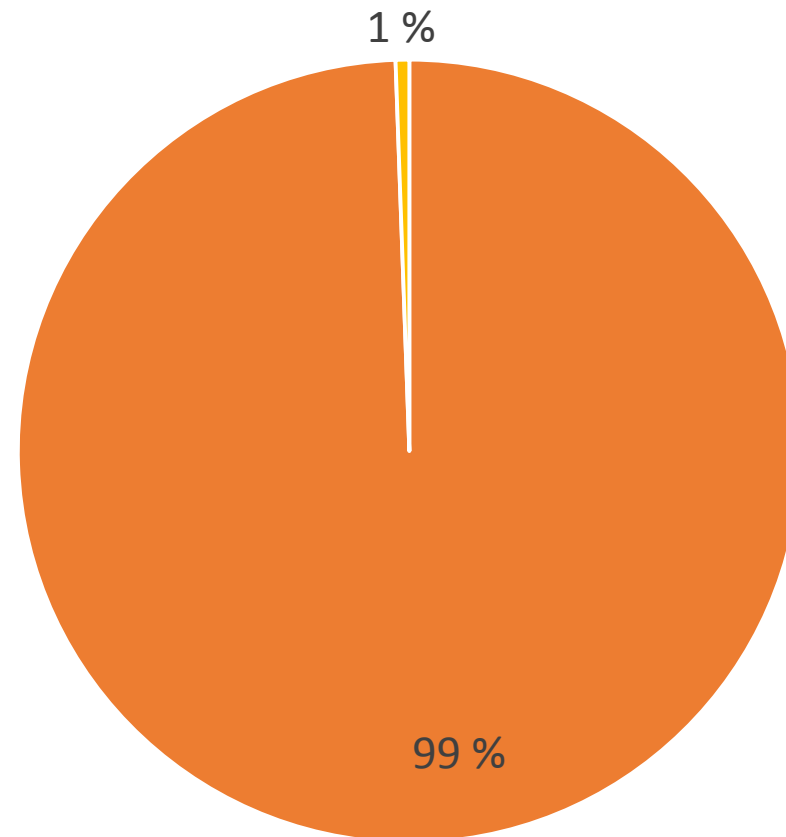
8.2.2019

Työryhmä Katri Huovinen, Tanja Piironen  
ja Maria Forss

# Opiskelijakyselyn aineisto

- Syksyllä CampusOnlinessa oli tarjolla yhteensä 68 opintojaksoa. Palautteita saatiin 51:ltä eri opintojaksolta. Yhteensä palautteita tuli 465 vastaajalta.
- Sähköinen kysely oli auki 25.10.2018–31.12.2018.
- Opintojakson opettaja toimitti palautekyselyn linkin opiskelijoille opintojakson aikana.
- Kyselyssä oli erikseen kysymyksiä CampusOnline-portaalista ja opintojaksosta. Opintojaksoista oli muodostettu väittämiä, joita opiskelijat saivat arvioida asteikolla 1–5 (1=täysin eri mieltä, 5=täysin samaa mieltä). Väittämät oli laadittu eAMK-hankkeessa tehtyjen verkko-opetuksen laatukriteereiden pohjalta.

# Suosittelisitko CampusOnline-opintoja ystävällesi? (N=355)



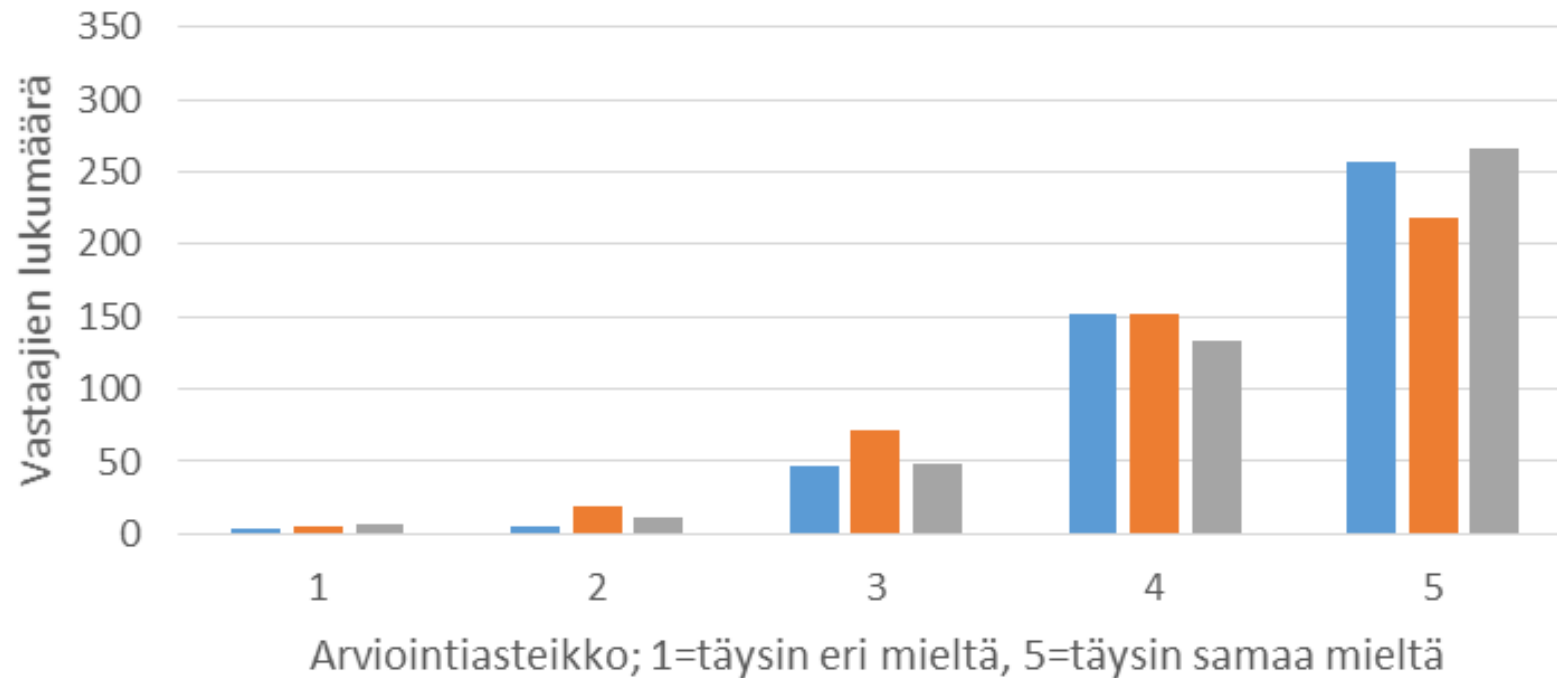
kyllä en



*”CampusOnline oli kuin taivaanlahja.”*

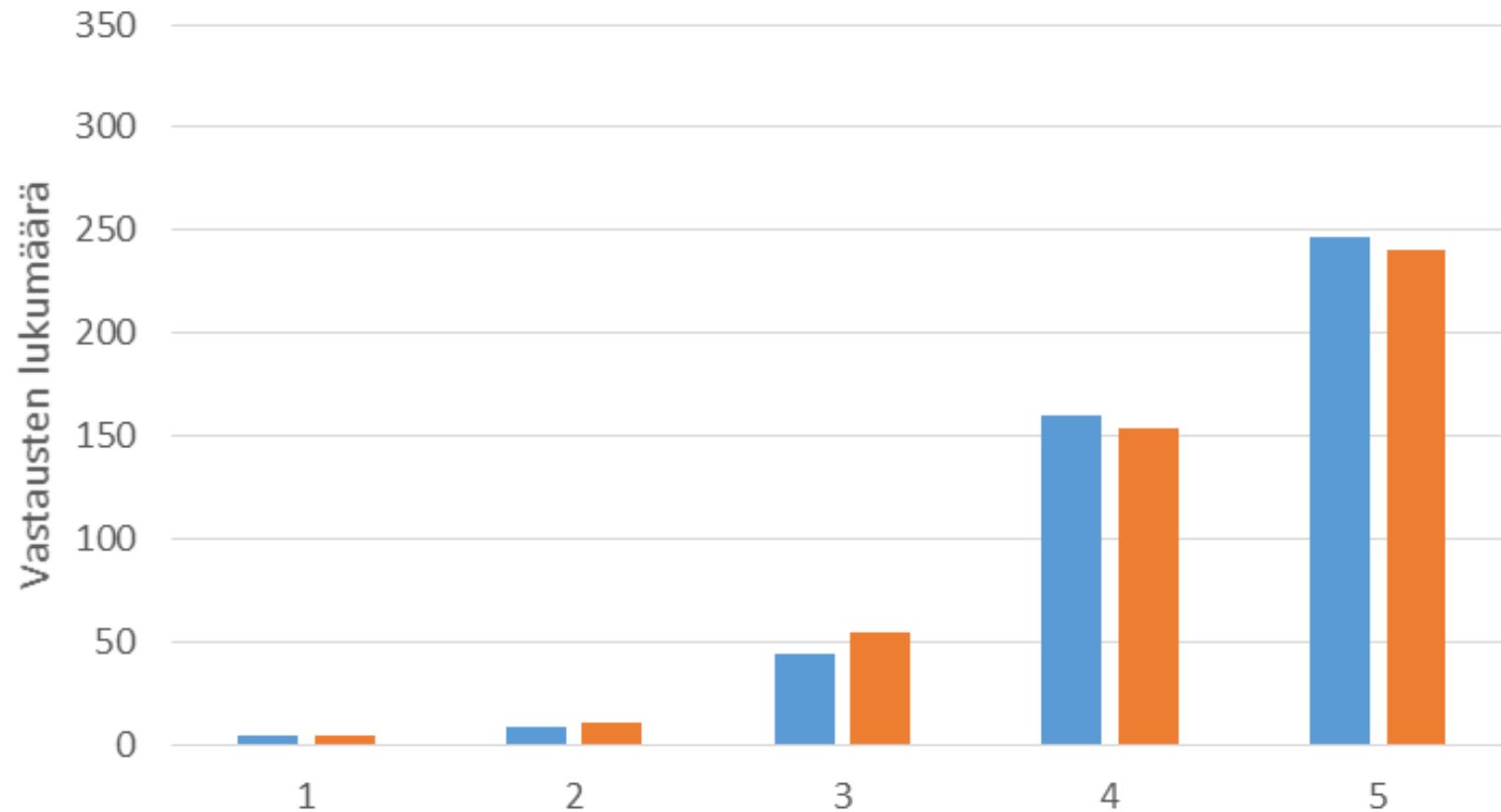
- CampusOnlinessa on tarjolla opintojaksoja, joita ei omassa amkissa ole.
- CampusOnline tuo joustoa opiskeluihin esimerkiksi, kun valmistuminen on lähellä tai elämäntilanteen vuoksi on vaikea osallistua lähiopetukseen.
- Mahdollisuus tutustua muiden ammattikorkeakoulujen opetukseen ja mahdollisuus työskennellä eri alojen opiskelijoiden kanssa.

## Kohderyhmä ja käyttäjät



- Toteutussuunnitelma kertoi selkeästi opintojakson tavoitteet ja sisällöt
- Opintojakson lähtötasovaatimukset löytyivät opintojaksokuvauksesta
- Työtavat toimivat hyvin suhteessa opintojakson osallistujamäärään

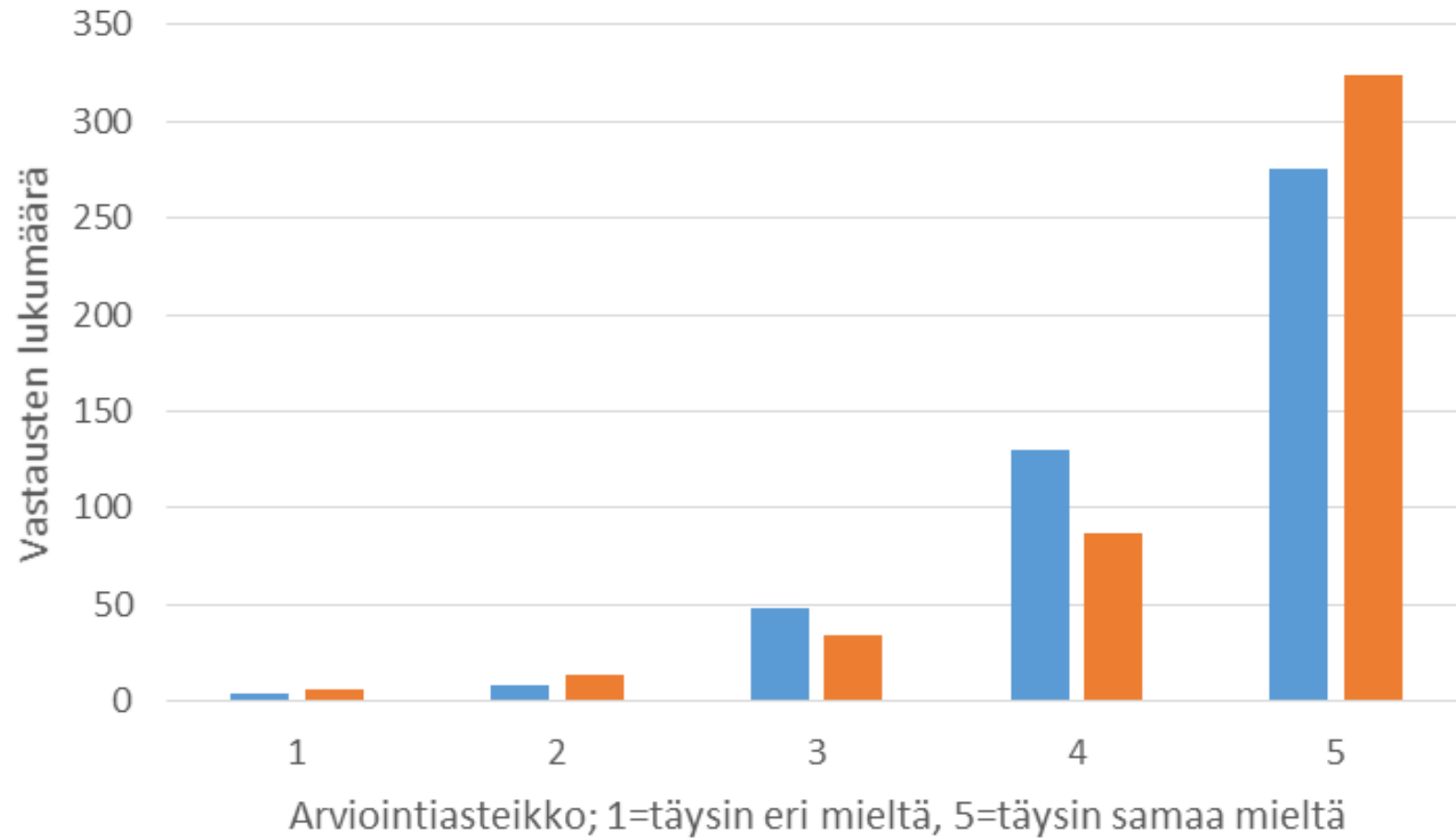
## Osaamistavoitteet, oppimisprosessi ja pedagogiset ratkaisut



Arviointiasteikko; 1=täysin eri mieltä, 5=täysin samaa mieltä

- Opintojakson sisältö tuki osaamistavoitteitteni saavuttamista
- Opintojakson työtavat tukivat osaamistavoitteitteni saavuttamista

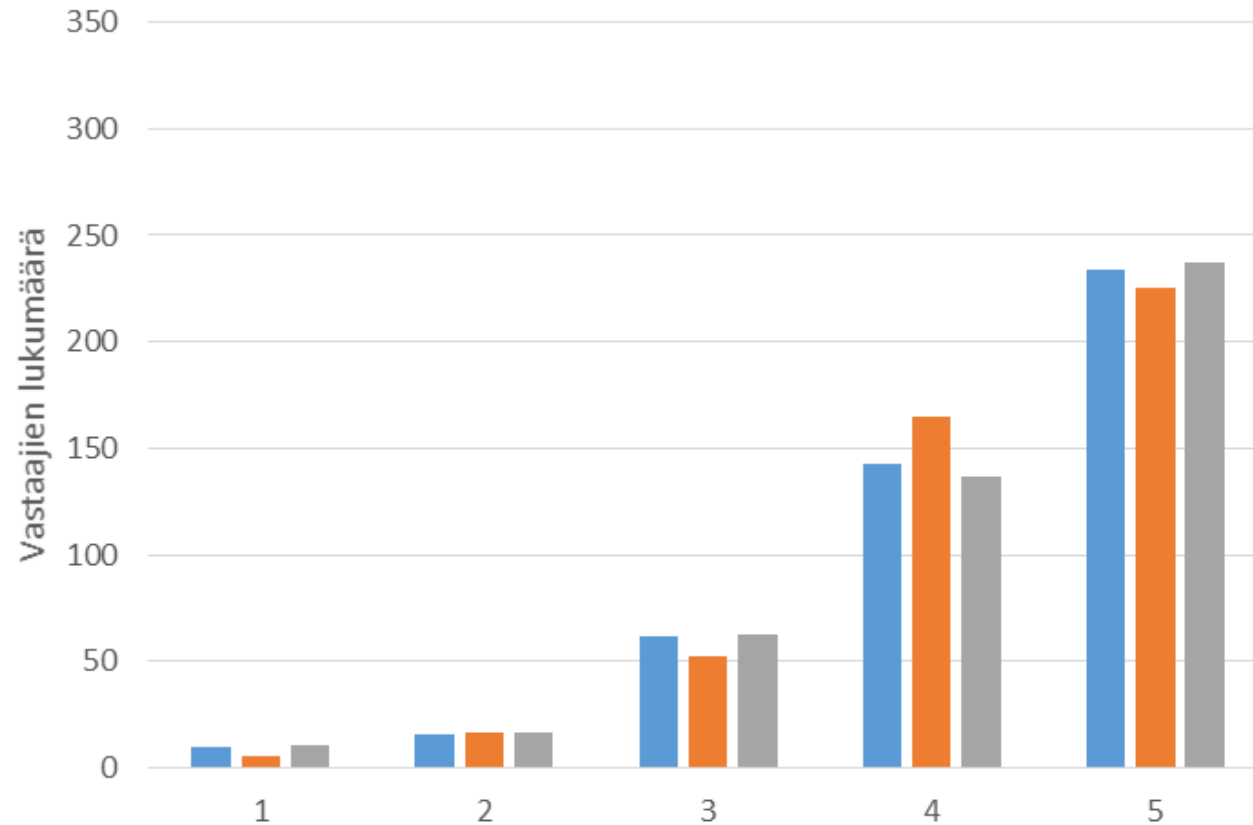
## Tehtävät



■ Opintojakson arviointikriteerit olivat verkkoalustalla.

■ Opintojakson aikataulu oli selkeästi ilmoitettu verkkoalustalla.

## Tehtävät

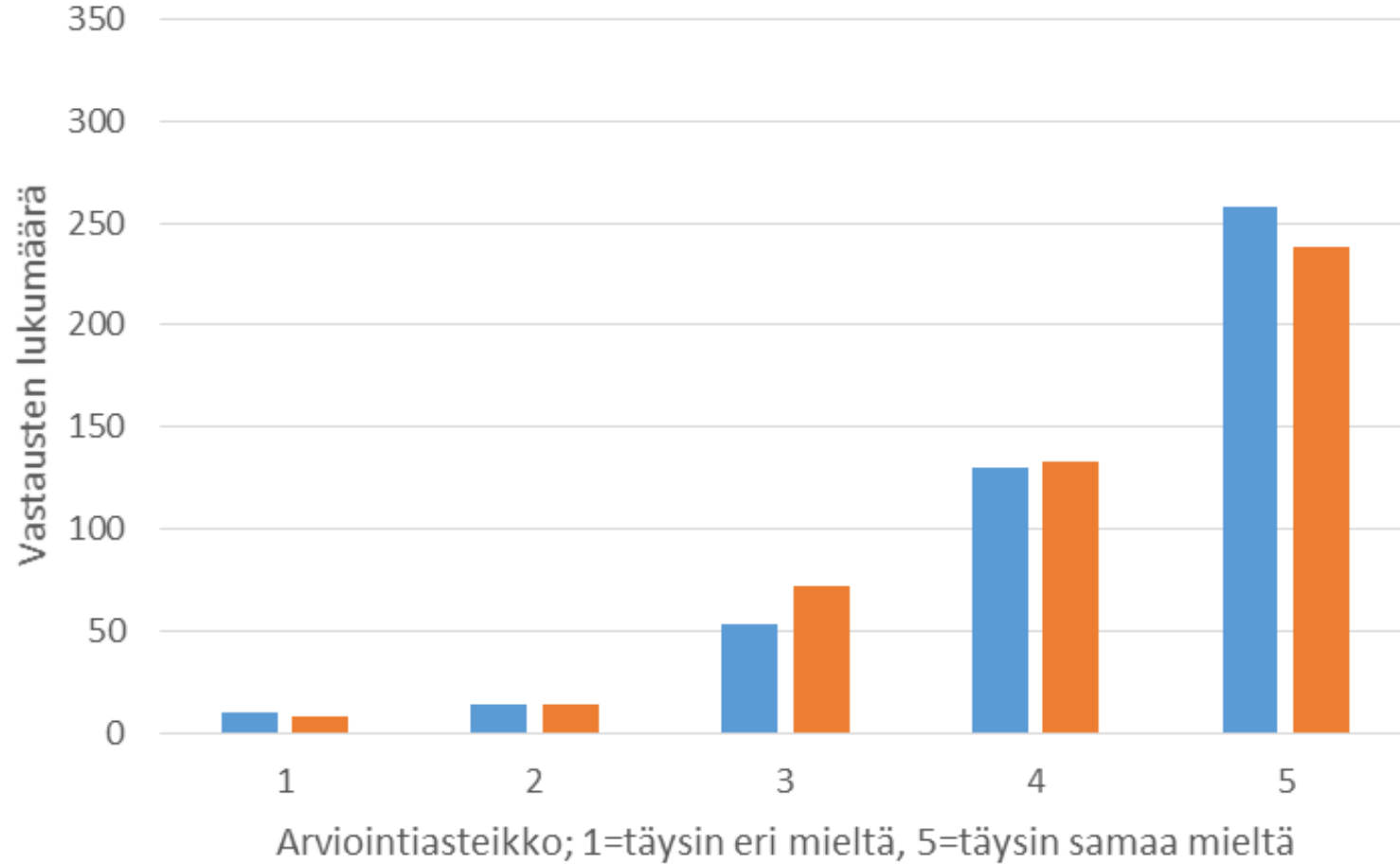


Arviointiasteikko; 1=täysin eri mieltä, 5=täysin samaa mieltä

- Opintojakson tehtävänannot olivat ymmärrettäviä.
- Opintojakson tehtävät linkittyivät työelämään
- Opintojaksolla oli mahdollista hyödyntää erilaisia teknologisia ratkaisuja, mm. ääni, video, kuva ja erilaiset tekstit.

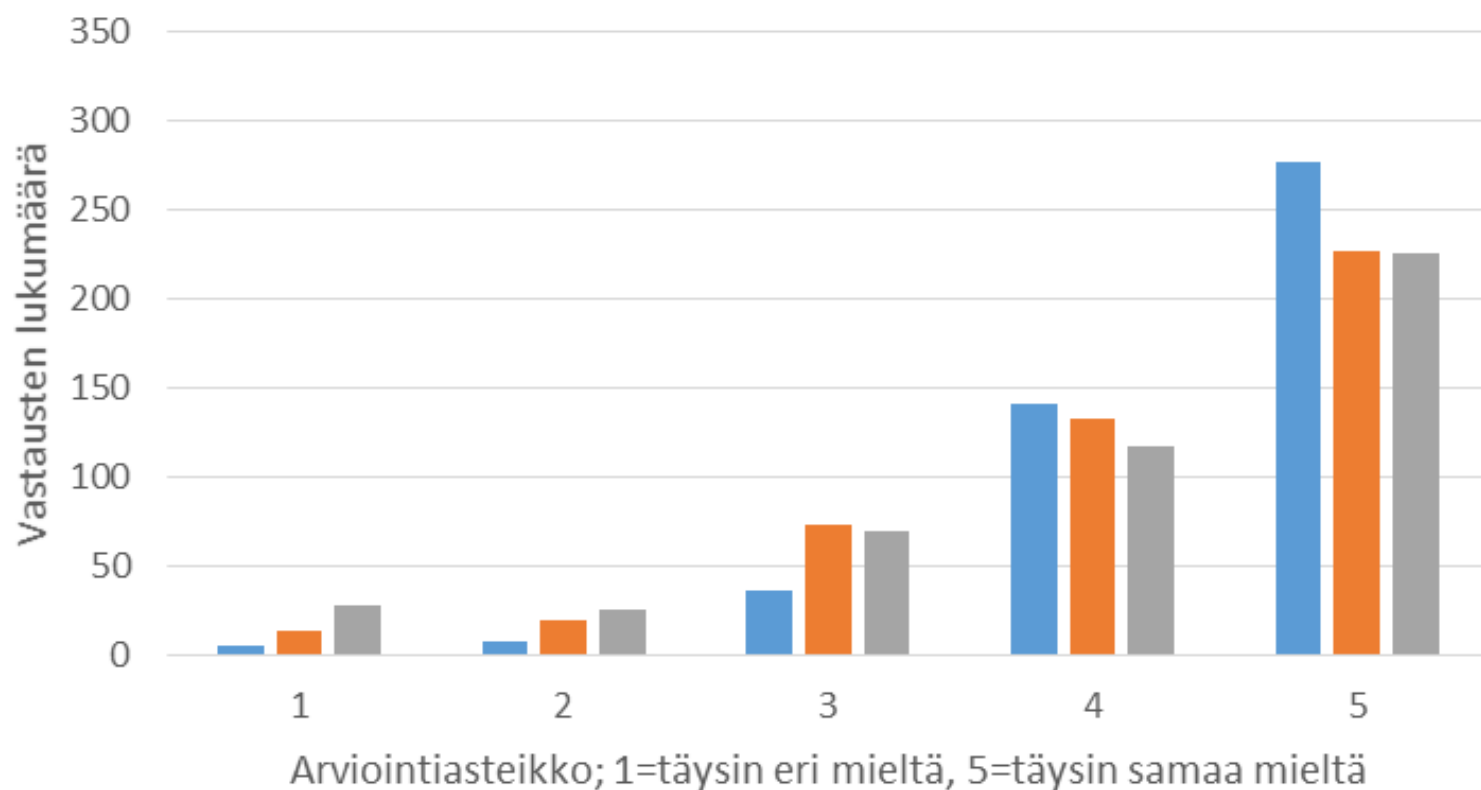


## Vuorovaikutus



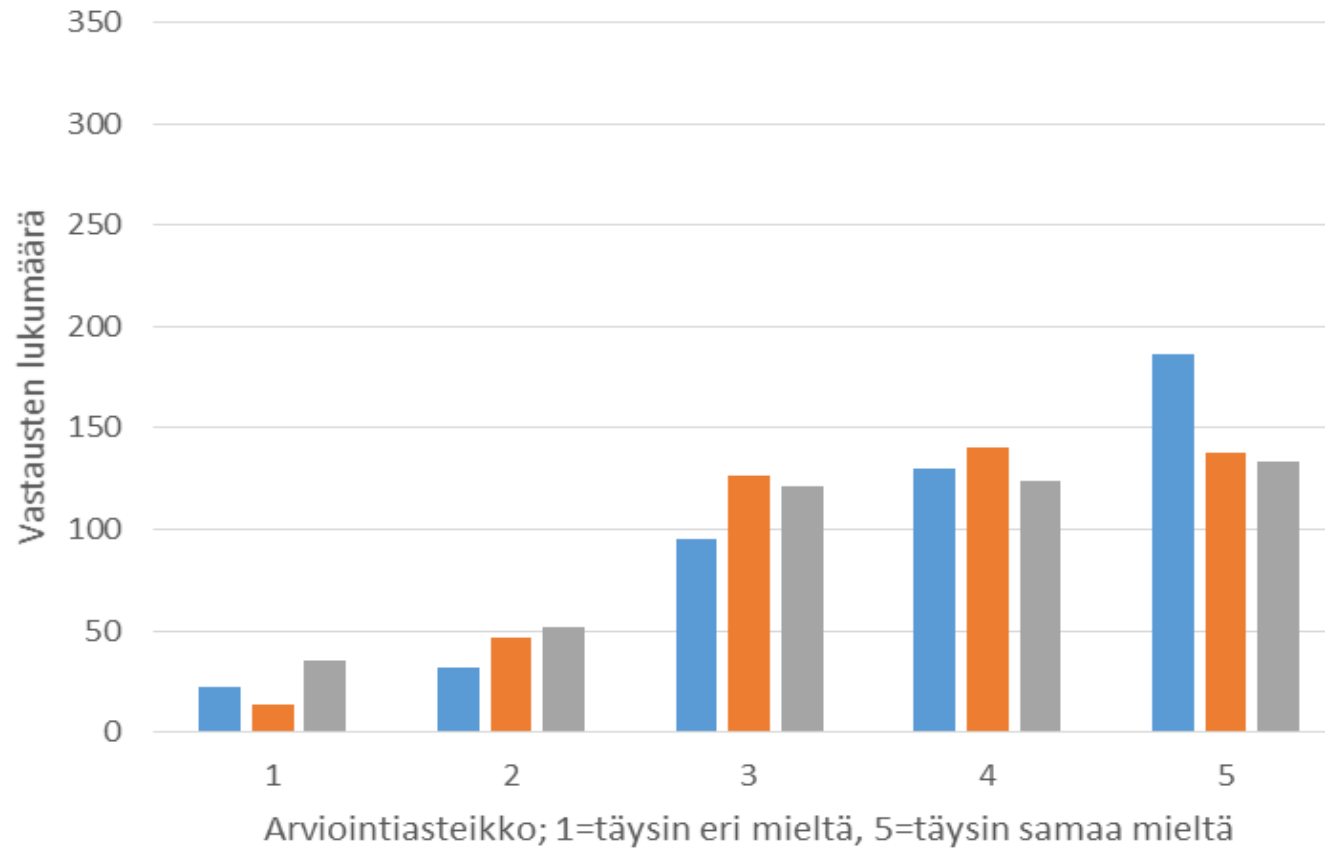
- Opettajalla ja opiskelijalla oli mahdollisuus keskinäiseen vuorovaikutukseen verkossa.
- Opintojaksolla oli mahdollisuus toisilta oppimiseen ja kokemusten jakamiseen verkossa.

## Ohjaus ja palaute



- Ohjauksen vastuuhenkilöt, kanavat ja aikataulut löytyivät helposti verkkoalustalta.
- Opintojaksolla saatu ohjaus ja palaute oli oikea-aikaista ja sitä oli saatavilla koko opintojakson ajan.
- Opintojaksolla oli mahdollisuus saada palautetta muilta opintojakson opiskelijoilta.

## Arviointi

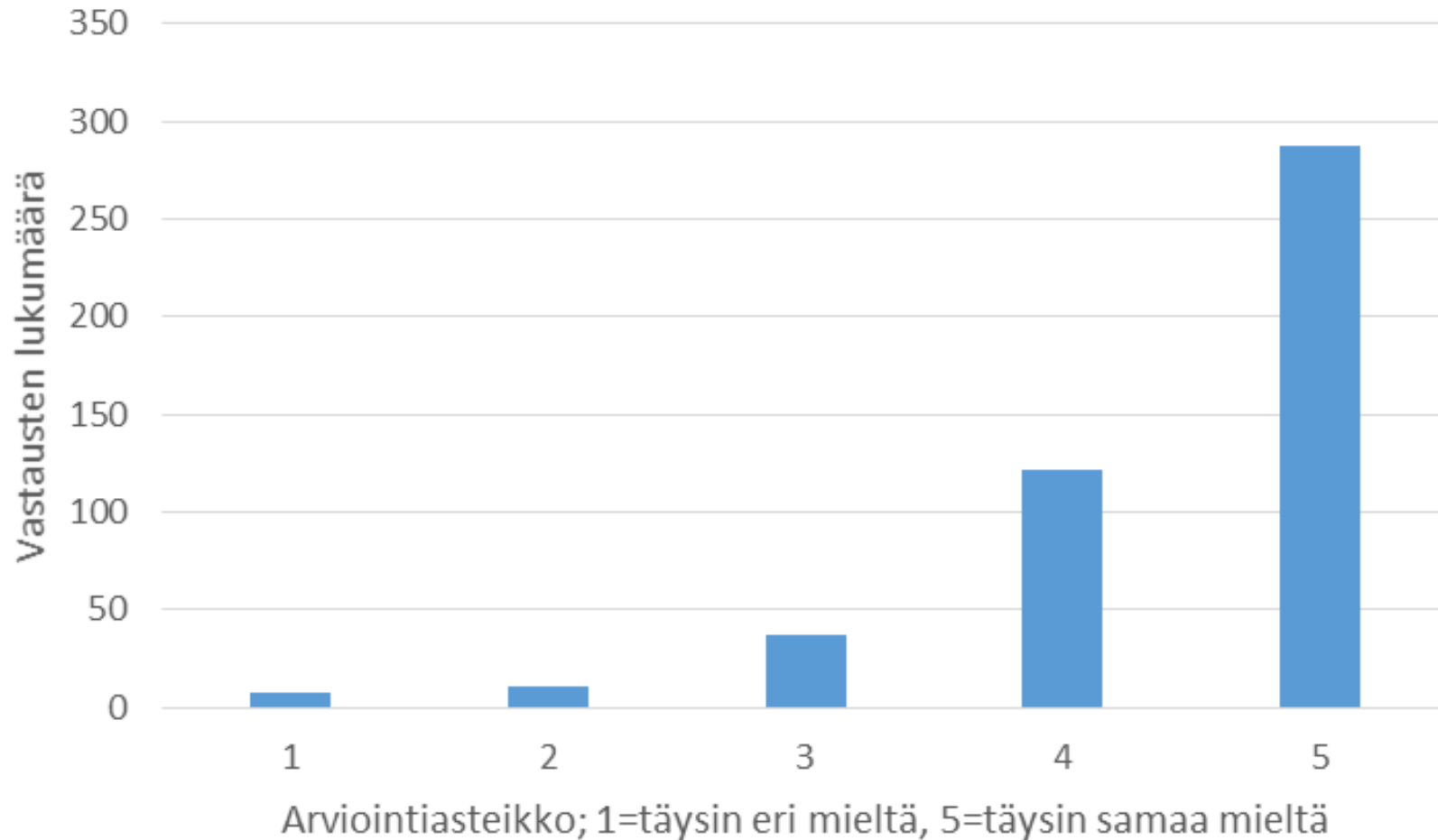


■ Arviointia tapahtui koko opintojakson ajan.

■ Arvioinnissa hyödynnettiin monipuolisia menetelmiä.

■ Opintojaksolla tehtiin itsearviointia verkkoalustan työvälineitä käyttäen.

## Käytettävyys ja ulkoasu



■ Opintojakson rakenne ja etenemisen vaiheet oli esitetty selkeästi



*”Mieletön opintojakso, ehkä koko tämän vuoden paras ja hyödyllisin. – – Olen iloinen, että pääsin kurssille mukaan ja opin valtavasti. Opettajat olivat myös todella hyviä työssään! Kiitos!”*