

Lähipäivät 22.-23.11.2018

Erillinen  
ilmoittautuminen!

Tavoite:

- oman toteutuksen kehittäminen vertaisarvioinnin avulla eAMK laatukriteereitä vastaavaksi
- oman osaamisen kehittäminen kokeillen jotain uutta digipedagogista ratkaisua

Työskentelytapa:

- Työskennellään alakohtaisissa pienryhmissä
- Käsitellään jokaisen toteutus/suunnitelma
  - valmistaudu välitehtävään - kysymykset seuraavalla dialla! :)
- Ryhmissä vertaiset ja valmentajat tukemassa toteutusten työstöä ja jakamassa kokemuksia
- BYOD - oma läppäri mukaan!

## Lähitapaaminen, Helsinki Arcada

*Alustava ohjelma*

### **To 22.11. Arcada**

9:30-10:00 Aamukahvit ja tutustuminen

10-11:00 Tervetuloa ja virittäytyminen päivän työskentelyyn

11-12:00 Pienryhmien työskentelyn aloitus

12-13:00 Omakustanteinen lounas

13-14:00 Työskentely pienryhmissä jatkuu

14-14:30 Kahvitauko työskentelyn lomassa

14:30-16:00 Työskentely jatkuu

### **Pe 23.11. Arcada**

9-11:00 Jatketaan pienryhmätyöskentelyä

11-12:00 Omakustanteinen lounas

12-13:30 Laadukkaan verkkototeutuksen erityisteemat

13:30-14:00 Kahvit

14-15:00 eAMK:n ajankohtaiset asiat ja päivien yhteenveto

To–Pe  
22.–23.11.2018

# Välitehtävä: Valmistautuminen vertaisarviointiin 22.-23.11

Valmistaudu lähitapaamiseen vastaamalla kysymyksiin:

1. Missä vaiheessa oma toteutuksesi tai suunnitelmasi on nyt?
2. Millaisia ajatuksia on herännyt laatukriteereistä tai webinaarien aiheista? Miten olet kehittänyt toteutustasi tai suunnitelmaasi eteenpäin suhteessa laatukriteereihin (itsearviointi)?
3. Millaista tukea, palautetta tai ideoita haluaisin muilta omaan toteutukseeni tai suunnitelmaani? Nosta esiin muutama kohta, joita haluat käsitellä lähipäivien aikana pienryhmissä (vertaisarviointi).
4. Minkä hyvän käytänteen tai idean haluan jakaa muille pienryhmäläisille?
5. Minkä uuden digipedagogisen ratkaisun aion kokeilla pilottitoteutuksellani? (oman osaamisen kehittäminen)

Käytä apunasi verkkototeutuksen laatukriteerien lomakkeita sekä Padlet-pohjaa.

suunnittelu				
eAMK				
Kohderyhmä ja käyttäjät		Arviointi	Muistilpanot	
Käyttäjät ja heidän tarpeensa huomioidaan suunnittelussa ja tuotantovaiheessa sekä toteutuksen aikana.				
Opiskelijoilta vaadittava lähtöaso on määritelty ja ilmaistu opintojaksokuvauksessa.	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä			
Verkkopalustalla on tarjolla työkaluja lähtötason selvittämistä varten.	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä			
Osaajamäärä on määritetty toteutukseen sopivaksi.	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä			
Osaamistavoitteet, oppimisprosessi ja pedagogiset		Arviointi	Muistilpanot	
Osaamistavoitteet on määritelty osaamisperustaisesti, työelämälähtöisesti ja geneeristen taitojen kehityksen huomioiden. Opintojakso sovelletaan tarkoituksenmukaisia pedagogisia malleja, toimintatapoja ja menetelmiä jotka ovat linjassa opintojakson oppimiskäytännön kanssa.				
Osaamistavoitteet on määritelty osaamisperustaisesti, työelämälähtöisesti ja TKI-perustaisesti tulevaisuus-	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä			

Marjo Joshi · 10d

eAMK DigipedaValmennus  
Oma digipedagoginen polkuni

Oman digipedapolkuni kehittyminen

Kohderyhmä ja käyttäjät

Osaamistavoitteet, oppimisprosessi, pedagogiset ratkaistu

Tehtävät

Sisältö ja aineistot

Vuorovaikutus

Merja Alanko-Turunen, Marjo Joshi, Päivi Klimenko, Jaana Kullaslahti,  
Riikka Muurimäki, Irmeli Pietilä, Heli Thomander, Outi Valkki



Tämä teos on lisensoitu Creative Commons  
Nimeä- JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä.  
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>