

AMK	Starttipaketin nimi ja yhteyshenkilö	Digikyvykkyyden osa-alue <u>ks. Osa-alueet täältä</u>	Tarve / tavoite	Linkitys isompaan kokonaisuuteen	Toteutusajankohta	Opiskelijan rooli	Ympäristö	Toteutustapa	Sisältö
HAMK	Opiskelijan starttipaketti Yhteyshenkilö Leena Mäkinen	Online-opiskelu ja oppiminen, välineet ja teknologiat, identiteetti ja hyvinvointi, viestintä ja yhteistyö sekä tiedon hankinta, käyttö ja tuottaminen (hieman).	Helpottaa ja tehostaa opintoihin orientoitumista jo ennen opintojen alkua. Mahdollistaa orientoation asioihin palaamisen myöhemmässä vaiheessa opintoja.	Starttipaketti on ensimmäinen vaihe opintoihin orientoitumisessa. Orientaatio jatkuu ensimmäisessä opintomodulissa, jossa starttipaketissa olevia asioita täydennetään ja syvennetään.	Elokuu 2018. Starttipaketin pääsi aloittamaan heti, kun oli ottanut opiskelijapaikan vastaan ja aktivoitunut käyttäjätunnuksensa.	Pääasiassa opiskelijalle itseopiskeltavia osaamismerkkejä ja tehtäviä. Tuutoreita ei vielä hyödynnetty.	Moodle	Itseopiskeluaineisto Moodle-kurssina.	1) Yleisinfo 2) Tutustuminen omaan opiskeluryhmään 3) Oppimistyylit ja käänteinen oppiminen 4) HOPS ja AHOT 5) Osaamismerkit opiskelussa käytettävistä tietojärjestelmistä 6) Palautettavat tehtävät
Humak	Digikyvykkyyks-digitutor lv.2018-2019 Yhteyshenkilö Päivi Timonen	Informaatio- ja medialukutaito, vuorovaikutus, sisällön luominen, hyvinvointi (lähde: DigCompOrg) Opiskelijan digikyvykkyyden alueita: online opiskelu ja oppiminen; välineet ja teknologiat (vertaisvinkkaus); identiteetti ja hyvinvointi; viestintä ja yhteistyö; tiedon hankinta, käyttö ja tuottaminen (vertaisvinkkaus) (lähde: eAMK-hanke)	Humakin opiskelijat ovat toivoneet aluetta, jossa voi kohdata eri eri koulutusten ja eri kampuksilla olevia opiskelijoita digitaalisessa ympäristössä. HUMAKOn Digitutorit: "Tule tekemään tehtäviä porukassa, saamaan apua digitutoreilta jotain opintojaksoa koskien, tulla vain hengaillemaan ja juomaan kahvia, pyytää jeesiä tai ihan vain rupattelemaan." Digikyvykkyyks-osion tavoitteena on, että opiskelija - saa halutessaan digitutoreiden tukea - voi osallistua Humakin reaaliaikaiseen digitukeen - voi tutustua, verkostoitua ja jakaa kokemuksiaan toisten opiskelijoiden kanssa. - pohtii omaa verkko-oppimistaan, minä verkko-oppijana - tutustuu Humakin digivalmennuspedagogiikkaan - tutustuu digikampuksen eli Humakin verkko-oppimisympäristöjen teknisiin mahdollisuuksiin - oppii käyttämään digikampuksen verkko-oppimisympäristöjä ja keskeistä välineistöä - saa lisätukea Opiskeluvalmiudet -opintopakettiin.	Tämä alue on itsenäinen osa opiskeluvalmiudet 5 op:n laajuisia kokonaisuutta.	lv. 2018-2019, ensitastaus lv. 2017-2018	HUMAKOn digitutorit organisoivat Treffaa digitutor-alueen sisällön ja aktiviteetit. Humakin kaikki opiskelijat: mahdollisuus osallistua reaaliaikaisiin webinaareihin, kohdata Humakin opintovalmentajat digiympäristössä reaaliaikaisesti, tehdä verkko-oppimisen itsetestauksia, verkostoitua, osallistua eri aiheisille keskustelualueille. Opiskelijoilla on myös oma webinaaritila omatoimiseen käyttöön.	BB Open LMS ja Webinaareissa Collaborate	Aluetta on toteutettu yhdessä HUMAKOn digitutoreiden kanssa. Opiskelijat suorittavat opintojakson tehtävän opiskeluvalmiudet 5op opintojakson tehtävän osana. - yhteisöllistä oppimista, verkostoitumista - itsenäisiä tehtäviä, Humakin opiskelijainfot ja opintovalmentajien ym. palveluita reaaliaikaisesti webinaareissa	Digitutorit, vertaistuki (tietoa + webinaarit) Opintovalmennus (tietoa + webinaarit) Digioppiminen: minä verkko-oppijana Digikyvykkyyden tukeminen Humakin opiskelijainfot (tietoa + webinaarit) Peppi-infot opiskelijoille (webinaarit) Mediakriittisyys ja -kasvatus Ura, tulevaisuus Mielenhyvinvointi Opiskelijoiden oma webinaaritila Oppimisanalytiikka opiskelun tukena

<b>KAMK</b>	cKAMK Startti Yhteyshenkilö Anne Karhu	1. Online-opiskelu ja -oppiminen, 2. Välineet ja teknologiat, 3. Identiteetti ja hyvinvointi ( <i>hieman</i> ), 4. Viestintä ja yhteistyö, 5. Tiedonhankinta, -käyttö ja tuottaminen ( <i>hieman</i> ), 6. Sisällöntuotanto ( <i>hieman</i> )	Tavoitteena on sujuva opintojen aloitus. Opintojakson suoritettuaan opiskelija: • tuntee opiskeluryhmänsä, • on aloittanut opintopolkunsa suunnittelun, • osaa kuvailla oppimisympäristöjä ja käyttää perustövälineitä, • osaa kertoa oppimisanalytiikasta ja tietosuojasta opiskelussa ja • tunnistaa opiskeluun liittyviä ohjeita.	Starttipaketti on osa opiskelijan perehdytystä. Starttipaketti jatkuu "Opintopolkuni KAMK:ssa"-Moodlekursilla.	Elokuu 2018	Opiskelijat kehittämistyössä: toteutuksen päätteeksi palautekysely ja keskustelutilaisuus osallistuneiden kanssa	Moodle	Itsenäinen työskentely ja lähiopetus orientaatiiviikolla	1) Opiskeluryhmään tutustuminen, 2) Oppimisympäristöt, 3) Opintopolku, 4) Tietosuoja ja oppimisanalytiikka, 5) Opiskeluun liittyviä ohjeita, 6) Tiedonhaku ja 7) Palaute
<b>Laurea</b>	Digistarttipaketti 2018	1. Online-opiskelu ja oppiminen, 2. Välineet ja teknologiat, 3. Identiteetti ja hyvinvointi, 4. Viestintä ja yhteistyö 5. Tiedon hankinta, käyttö ja tuottaminen, 6. Sisällöntuotanto	Tutustuttaa uudet opiskelijat verkko-työskentelyssä käytettäviin työkaluihin sekä päivittämään opiskelijan omat tiedot profiileihin.	Jatkossa paketti tulisi käyttöön koko Laureaan jolloin paketin sisältö tulee laajenemaan.	v. syksy 2018. Sairaanhoidaja monimuoto-opiskelijat (2 aloitusryhmää) sekä liko (1 ryhmä).	Tuutor opiskelijoiden käyttäminen versio 2.0. jolloin myös opiskelijoiden näkökulma tulisi huomioitua paketin rakentamisessa.	Optima	Pakettia pääsi tekemään heti opintojen alettua.	Aloituskysely (ProProfs), missä opiskelija kartoittaa itselleen verkko-työskentelyssä käytettävää sanastoa jne.) Optima, LINK (opiskelijoiden sisäinen Intranetti), O365, Tietoturva, Verkko-uento, Pakki, Laurea-kirjasto, videointi. Lopuksi palaute paketista. Tehtäviä ei toistaiseksi arvioida mitenkään.
<b>Savonia</b>	DigiAvain-Moodle-kurssi = itseopiskeluaineisto Savonian sähköisiin ympäristöihin ja niihin liittyviin ohjeisiin Digtuutorointi ja BYOD-klinikat Yhteyshenkilö Marja Kopeli	1. Online-opiskelu ja -oppiminen: kyllä, 2. Välineet ja teknologiat: kyllä ( <i>ei word, excel</i> ), 3. Identiteetti ja hyvinvointi: hieman, 4. Viestintä ja yhteistyö: osittain ( <i>viestintä</i> ), 5. Tiedon hankinta, käyttö ja tuottaminen: peruspaketti, 6. Sisällöntuotanto: hieman ( <i>videot</i> )	Helpottaa opintojen alun infoähyä niin, että sähköisiin ympäristöihin tutustutaan jo ennen opintojen alkua. Varmistaa osaltaan opiskelijan osaamista ja tukea opiskelua myös opintojen alun jälkeen.	Osa SavoniaStart-Orientation Services -kokonaisuutta ja opiskelijan ohjausta. Osa kullakin alalla orientaatio-osuuden sisältävää opintojaksoa (5 op) ja opetussuunnitelmaa	8.8.2018 alkaen. Kurssi on opiskelijoiden käytössä nonstop edelleen. Palauteen perusteella kehitetty versio joulukuussa 2018 vk 51 tammikuussa 2019 aloitaville ryhmille.	Opiskelijoille järjestettiin digituutorikoulutus elokuussa. Tuutorit saavat toiminnasta opintopisteitä. He olivat mukana pitämässä kampuksilla BYOD-klinikoita.	Moodle	Itseopiskeluaineisto Moodle-kurssina. Kurssi perustuu aiempaan Verkot käyttöön -kurssiin. Sitä kehitettiin koko Savoniaa koskeväksi eri alojen edustajien yhteistyönä. Opiskelijatuutorit kommentoivat työstövaiheessa.	1) Digiopiskelutaidot ja oma tietokone 2) Tietoverkon käyttö, tietosuoja ja etäyhteys 3) Opiskelijoiden intranet - Savonian Reppu 4) Opinnot ja työjärjestys - Wilma 5) Sähköposti ja kalenteri - Outlook 6) Oppimislusta - Moodle 7) OneDrive ja muut Office365-palvelut 8) Videoneuvottelu oppimisessa - Zoom 9) Testaa taitosi kohdista 1 - 8 10) Omat videot oppimisessa 11) Kirjasto ja tiedonhankinta 12) Sosiaalinen media 13) eOppimisjalanjälki 14) Sähköinen tenttijärjestelmä Exam 15) Testaa taitosi kohdista 10 - 14 16) Palaute DigiAvain-kurssista