

		KM
s 0 0		
Högskolan		
a) utvecklar och verkställer mångformade mentorprogram och -utbildningar i arbetslivsgemenskapen	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
b) utvecklar ett mentorsinriktat och handledande lärarskap som en del av personalens pedagogiska kunskande	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
c) tar hand om aktörernas och mentorernas inskolning i digimentorverksamheten samt handledningen och stödet i olika mentorformer	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
d) förenar flexibelt olika former av mentorering till en del av ekosystemet som består av den studerandes inlärningsstig på gränssnittet mellan högskolan och arbetslivet	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
e) utvecklar nya digimentoreringsmetoder som baserar sig på utvärderingar och bevis	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
f) samarbetar med olika utbildningsstadier i digimentorverksamheten	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
3. GEMENSAM UTVECKLING av de studerandes digimentorverksamhet	Evaluering	Observationer
Välj det lämpligaste alternativet: Förverkligas inte alls 0, Förverkligas svagt 1, Förverkligas något 2, Förverkligas måttligt 3, Förverkligas väl 4, Förverkligas mycket väl 5, Vet ej.		
Högskolan		
a) planerar, verkställer och utvecklar förnyande (digi)mentorverksamhet i samarbete med arbetslivet och högskolornas aktörer	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
b) utvecklar och upprätthåller sina nätverk av digimentorer	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	

c) utvecklar det kunnande och den delade expertis som aktörerna i mentoreringssakkunnignätverket har	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
d) gör de studerande delaktiga i utvecklingen av digimentoreringen	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
e) utför systematiskt samarbete med de andra aktörerna på den studerandes handledningsstig	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
f) utvecklar med hjälp av digimentoreringen ett dialogbaserat samarbete med arbetslivet	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
4. DIGITALT i den studerandes digimentorering	Evaluering	Observationer
Välj det lämpligaste alternativet: Förverkligas inte alls 0, Förverkligas svagt 1, Förverkligas något 2, Förverkligas måttligt 3, Förverkligas väl 4, Förverkligas mycket väl 5, Vet ej.		
Högskolan		
a) stöder utvecklingen av de studerandes (aktörernas/mentorernas) digikunnande	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
b) möjliggör utvecklingen och upprätthållandet av digimentoreringen genom att hänvisa tillräckliga personal- och maskinresurser	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
c) identifierar digimentoreringens fördelar och möjligheter i utvecklingen av de studerandes och lärarnas digikompetens	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
d) ser till att de studerande får de digitala redskap de behöver och en handledning i hur dessa används	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	
e) utvecklar tillsammans med eLearning-företagen inlärningsplattformar och applikationer som lämpar sig för digimentoreringen och som stöder högklassig mentorering.	0 1 2 3 4 5 Vet ej -----	

Digimentoreringens kvalitetskriterier ur högskolans synvinkel har genomförts som en del av eAMK-projektarbetet hösten 2018. Kriterierna sammanställdes av Irja Leppisaari vid yrkeshögskolan Centria. I arbetet deltog Sirpa Laitinen-Väänänen (JAMK), Rauni Leinonen (KAMK), Tuula Rajander (KAMK), Helena Åkerlund (Centria YH) samt eAMK-workshoppen vid Kokeile ja kehitä-seminariet (7.11.2018). Grunden för kvalitetskriterierna är de forskningsresultat som uppstått vid eAMK-projektets enhet Opiskelijän digimentorointi samt vid den eMentoreringutbildning som genomförts av KAMK, Centria YH och Xamk. Utöver högskolesynvinkeln har man i eAMK-projektet dessutom verkställt digimentoreringens kvalitetskriterier ur den studerandes och arbetslivets synvinkel.