



#DIGI

Haastaa meidät
kyseenalaistamaan olemassa
olevat toimintatavat ja luomaan ne
uudelleen, entistä toimivammiksi
ja joustavammiksi.



#DIGIKYVYKKYYS

Opiskelijan kyky toimia sujuvasti digitalisoituvissa oppimisympäristöissä. Taito käyttää korkeakoulun valitsema sähköisiä järjestelmiä ja hyödyntää digimaailmaa asiantuntijuutensa rakentamisessa ja verkostoitumisessa.



#DIGILOIKKA

Digitalisaation hyötyjen ja mahdollisuuksien konkretisoiminen tavalla, joka tukee oppimista ja tekee suomalaisista ammattikorkeakouluista maailman parhaita.



#DIGIMENTOROINTI

Kahden tai useamman henkilön välistä yhteistyötä, jossa osapuolet haluavat kehittyä yhteisellä kiinnostuksen alueella (esim. työelämävalmiudet) ja jakaa osaamistaan hyödyntäen keskinäisessä vuorovaikutuksessaan digimenetelmiä ja -työkaluja. Perustutkinto-opiskelijan mentorina voi toimia YAMK:n opiskelija, alumni tai työelämän edustaja. Mentoroinnissa hyödynnetään erilaisia muotoja, kuten ryhmä- ja vertaismentorointia sekä ristiinmentorointia, jossa osallistujat tulevat eri korkeakouluista, eri organisaatioista ja eri aloilta.



#DIGIOHJAUS

Opiskelijalle tulee opintojen eri vaiheissa erilaisia ohjaustarpeita, niin opiskeluun, ammatilliseen kasvuun samoin kuin hyvinvointiin liittyen. Näissä ohjataan ja tuetaan opiskelijaa käyttäjälähtöisten, soveltuvien, moninaisten viestintäkanavien kautta (unohtamatta kasvokkaisia kohtaamisia).



#DIGISTARTTI (PAKETTI)

Opintojen alkuun sijoittuva kokonaisuus, joka auttaa opiskelijaa ottamaan käyttöön ja hyödyntämään korkeakouluopiskelussa tarvittavia sähköisiä välineitä, laitteita, ympäristöjä ja menettelyjä. Sisältää ohjeita, harjoituksia ja mahdollisesti osaamismerkkejä.



#DIGITUTOR

Vertaisopiskelija, jolla on valmiutta ja halua tukea opiskelussa kanssapiskelijoita ja/tai opiskelijaryhmiä käyttäjälähtöisten, soveltuvien, moninaisten viestintäkanavien kautta unohtamatta kasvokkaisia kohtaamisia.



#DIGITUTOR- OPETTAJA

Samat tutoropettajan palvelut, mutta myös digitaaliset palvelut käytössä. Hyödyntää ohjaukseen monipuolisia ja kunkin AMKin tarjoamia viestintäkanavia kanavia yksilö- kuin ryhmäohjauksessakin. Huomio turvallisen ja luottamuksellisuuden ohjausympäristön digitaalisissa palveluissa ja tietojen salassapidon. On valmis oppimaan ja ottamaan haltuun myös käyttäjien suosimia yhteydenpitovälineitä.



#eAMK

Kehittää korkeakouluoppimisen ekosysteemejä, jotka perustuvat yhteiseen digitaaliseen opintotarjontaan, työelämälähtöiseen pedagogiikkaan ja opiskelijan työelämävalmiuksia ja hyvinvointia tukevaan digitaaliseen ohjaukseen. Uudistaa ammattikorkeakoulut yhteistyöhön perustuvaksi kehittäjäyhteisöksi.



#eOPINTOPALVELUT

Tukevat ristiinopiskelun
prosesseja.



#JOUKKOISTAMINEN

Talkoistaminen – joukkoisttaminen
– crowd sourcing

Hajautettu ongelmanratkaisu ja –
tuotantomalli, jossa hyödynnetään
organisaation ulkopuolista
osaamista rajattua tehtävää
varten. Osallistuminen on
vapaaehtoista ja motivaationa
usein yhteisen asian edistäminen.
Joukkoistaminen tapahtuu usein
digitaalisen alustan kautta.



#OPINNOLLISTA- MINEN

Opintojen aikana tapahtuvan työskentelyn tai esimerkiksi harrastustoiminnan tunnustaminen osaksi opintoja. Tutkinnossa edellytettävää osaamista hankitaan tekemällä työtä ja kokemus kytketään aiheeseen liittyvään tietoperustaan.

Opinnollistamisprosessin ideoinnissa ja suunnittelussa sekä hyväksiluvussa mukana opiskelijan lisäksi vahvasti myös opettajatutor sekä opintokokonaisuuden vastuhenkilö.



#OPISKELUKYKY

Opiskelukyky on opiskelijan työkykyä. Opiskelukykyä määrittävät opiskelijan omat voimavarat, opiskelutaidot, opetustoiminta ja opiskeluympäristö. Se on kokonaisuus, jossa em. tekijät vaikuttavat toisiinsa.



#OPIKSELUTAIDOT

Opiskelijan kyky suunnitella ja seurata omaa opiskeluaan sekä valita itselle sopivia tapoja opiskella. Sisältää kokonaisuuksia kuten motivaatio, ajankäyttö, opiskelutekniikka, itsenäinen ote, tavoitteellisuus, ongelmanratkaisu ja sosiaaliset taidot.



#OPPIMISEN EKOSYSTEEMI

Oppimisen ekosysteemit ovat toimijoiden ja välineiden dynaamisia ja kehittyviä kokonaisuuksia, jotka edistävät oppijan osaamisen ja työelämän käytänteiden kehittymistä. eAMK-hankkeessa rakennetaan uudenlaisia oppimisen polkuja ja oppimisympäristöjä työelämän ja koulutuksen yhteistyössä. Oppimisen ekosysteemit perustuvat työelämäläheisen pedagogiikan sekä digitaalisen oppimisen mahdollisuuksiin sekä ohjauksen soveltamiseen ja kehittämiseen.



#PILOTOINTI

1) Ristiinopiskelun kehittäminen - hankkeen pilotointi = OKM-rahoitteisen erillisen ristiinopiskeluhankkeen suorittama järjestelmäpilotointi, johon me voimme osallistua.

2) eAMK-hankkeen pilotointi, jossa valitaan (olemassa olevia) verkko-opintojaksoja päivitykseen ja päivitetään peilaten eMK-hankkeessa tuotettuihin laatuksiteereihin.



#PROFILOINTI

Kukin ammattikorkeakoulu voi keskittyä kehittämään ja tuottamaan valtakunnallisesti niitä verkkokursseja, joiden sisällöissä heillä on suurin asiantuntemus.



#RISTIINOPISKELU

Opiskelija voi osallistua toisen korkeakoulun opintojaksoille ja sisällyttää suoritukset omaan tutkintoonsa. eAMK-hankkeen aikana opinnot ovat maksuttomia.



#TUTOROPETTAJA

Myös opettajatutor, ryhmäohjaaja, valmentaja.

Opettaja, jonka erityistehtävänä on ohjata niitä opiskelijoita, jotka kulkevat valtavirrassa. Nivoo ammatillisen kasvun ohjausta tuutoroitavaan ryhmään ja yhteisöön. Ohjaa opiskelijan oman oppimisen ja uran hallintaa. Tutoropettaja ohjaa erityistä tukea tarvitsevia eri yhteistyötahoille (opo, terveydenhuolto, kuraattori).